

Отчёт
о выполнении Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№22 «Золотая рыбка»
Бугульминского муниципального района РТ
за 2017-2018 учебный год

Отчёт о выполнении Программы развития МБДОУ №22 «Золотая рыбка» Бугульминского муниципального района РТ

Цель Программы:

- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе;
- обеспечение доступности качественного образования и воспитания дошкольников с учетом потребностей родителей (законных представителей) и возможностей социума данного микрорайона г.Бугульмы;
- обеспечение доступности качественного образования и воспитания дошкольников с учетом регионально-национального компонента Республики Татарстан

Основная цель делилась на подцели, которые достигались путём решения поставленных задач.

Подцель 1. Совершенствовать развитие самоуправления в МБДОУ № 22 «Золотая рыбка» обеспечивающих его конкурентоспособность.

Задачи:

1. Развивать систему органов самоуправления МБДОУ № 22 «Золотая рыбка», обеспечивая государственно-общественный характер управления.
2. Определить круг организаций, с которыми возможно осуществление сетевого взаимодействия при освоении образовательной программы МБДОУ.

По итогам выполнения поставленных задач можно сделать вывод, что органы самоуправления в Учреждении активно работают. Это доказывает соответствие нормативно-правовой базы деятельности МБДОУ действующему законодательству. Разрабатываются, принимаются и доводятся до сведения сотрудников нормативные, правовые и распорядительные акты.

Подцель 2. Оптимизировать методические, кадровые, организационные ресурсы, обеспечивающие повышение качества образовательной и управленческой деятельности.

Задачи: 1. Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество.

2. Реализация широкого спектра личных инициатив педагогов, участие в инновационной деятельности.

3. Создание условий, обеспечивающих эффективное использование современных технологий с целью достижения нового качества образования

4. Внедрение профессионального стандарта педагога как импульса к его саморазвитию.

Педагоги МБДОУ повышают квалификацию и обмениваются опытом своей работы по приоритетным направлениям деятельности через участие:

- в республиканских и региональных семинарах, конференциях:

- 2017 год Стажировка курсов Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ, по теме «Игровые технологии в образовательном процессе ДОО, сочетание элементов развивающей игры, конструирования, настольного театра», Синяева С.В., Галимова И.В., Балашова Л.Г., Рябова И.А., Севрюкова Н.В., Уфимцева Е.В., Косолапова Т.Н., Джамалова З.Х., Чурина Е.В., Ханипова М.Р., Яценко Н.А., Выдрина С.М., Воробьёва Е.А., Юмагулова М.Т.;
- 2017 год Заседания МО воспитателей по обучению детей татарскому языку, по теме «Современные формы использования театрализованной деятельности для обучения дошкольников двум государственным языкам РТ», Синяева С.В., Галимова И.В., Балашова Л.Г., Рябова И.А., Севрюкова Н.В., Уфимцева Е.В., Косолапова Т.Н., Джамалова З.Х., Чурина Е.В., Ханипова М.Р., Яценко Н.А., Выдрина С.М., Воробьёва Е.А., Юмагулова М.Т.;
- 2017 год Заседания кустового МО воспитателей дошкольных образовательных учреждений, по теме «Экологическое и патриотическое образование детей в детском саду с учётом требований ФГОС ДО», Чурина Е.В.;
- 2017 год Заседания кустового МО воспитателей дошкольных образовательных учреждений, по теме «Создание максимально благоприятных условий для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, развития воспитанников посредством дифференцированного подхода, использования в работе с детьми инновационных технологий.», Выдрина С.М.;
- 2017 год Заседания кустового МО воспитателей дошкольных образовательных учреждений, по теме «Использование исследовательских технологий, способствующих развитию познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, повышение компетентности и успешности педагогов в образовании дошкольников», Воробьёва Е.А.
- в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах:
- 2018 год ГРАМОТА от Управления образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, 3 место муниципального конкурса Лучший старший воспитатель ДОО», Синяева С.В.;
- 2018 год ГРАМОТА от Управления образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, победитель муниципального конкурса «Воспитатель года– 2018» в номинации «Надёжность и трудолюбие», Синяева С.В.;
- 2017 год Нагрудный знак «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки Республики Татарстан, Синяева С.В.;
- 2017 год ГРАМОТА от Управления образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, победитель муниципального конкурса «Я говорю и работаю на татарском – 2017» в номинации «Удачный дебют», Яценко Н.А.;
- 2017 год ДИПЛОМ Всероссийского конкурса для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом», Название работы: «Воспитание сынов Отчизны», Севрюкова Н.В., (1 место);
- 2017 год ДИПЛОМ ПЕДАГОГА от Всероссийского образовательного портала «ПРОСВЕЩЕНИЕ» за участие во Всероссийском конкурсе «Взаимодействие

- дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии требованиями ФГОС ДО», Рябова И.А. (1 место);
- 2017 год ДИПЛОМ ПЕДАГОГА подготовившего победителя от Центра развития образования «Страна вопросов» в Международной познавательной викторине по математике «Геометрические фигуры!», Рябова И.А., (1 место);
 - 2017 год ДИПЛОМ ПЕДАГОГА Всероссийского конкурса «Доутесса», Номинация: Блиц-олимпиада: «Утренняя гимнастика в ДОУ», Ханипова М.Р., (1 место);
 - 2017 год ДИПЛОМ Международной олимпиады от МИОП Лидер, Номинация: Блиц-олимпиада, Название работы: «Фольклор в жизни ребёнка», Ханипова М.Р., (3 место);
 - 2017 год ДИПЛОМ ПЕДАГОГА подготовившего победителя Всероссийского конкурса «Доутесса», Блиц-олимпиада: «Подскажи словечко», Ханипова М.Р., (1 место);
 - 2017 год ДИПЛОМ ПЕДАГОГА подготовившего победителя Всероссийского конкурса «Доутесса», Блиц-олимпиада: «За порогом дома», Ханипова М.Р., (1 место);
 - 2017 год ДИПЛОМ ПЕДАГОГА Международной олимпиады от МИОП Лидер, Номинация: Блиц-олимпиада, Название работы: «В мире игрушек», Ханипова М.Р., (2 место);

Подцель 3. Улучшить уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения, физического и психического развития детей.
2. Оптимизировать двигательную развивающую среду МБДОУ.
3. Обеспечить повышение эффективности психологического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития дошкольников.
4. Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.

Для решения поставленных задач были организованы следующие мероприятия:

- Детская зимняя спартакиада, музыкально – спортивные праздники, дни здоровья, акции, консультативная деятельность;
- Совместные мероприятия «Мама, папа, я – здоровая семья!»

Проведённые мероприятия способствовали, снижению заболеваемости воспитанников:

№/п	Показатели	2016	2017	2018 (5 месяцев) в связи с капремонтом
1.	Число дней пропущенных всего	2110	2897	1609
	по болезни	314	282	156
	другие причины	1796	2615	1452

2.	Всего случаев заболевания детей	55	60	33
3.	Среднегодовая численность детей	113	140	138
4.	Средняя заболеваемость на 1 ребёнка	3,5	2,01	1,01
5.	Физическое развитие детей:			
	В/с	3	10	10
	Среднее	108	123	123
	Н/ср	6	7	5
	Распределение детей по группам здоровья:			
	I	53	60	60
	II	62	75	73
	III	2	5	5
	IV	-	-	-

Перспектива: продолжить работу по здоровьесбережению, формированию ценностей здорового образа жизни у дошкольников, совместно с поликлиникой и родителями воспитанников. Плановмерно способствовать снижению показателей заболеваемости детей.

Подцель 4. Интеграция национального и поликультурного воспитания в образовательном процессе.

Задачи: 1. Организация и проведение обучающих семинаров, консультаций по вопросам планирования, интеграции в деятельности воспитателей и узких специалистов национального и поликультурного воспитания.

2. Систематическое обучение педагогов на курсах повышения квалификации по данной проблеме, участие в конкурсном движении.

3. Создание и поддержание языковой среды МБДОУ. Приведение в соответствие с ФГОС ДО и региональными особенностями развивающей предметно-пространственной среды в каждой группе.

4. Повышение качества взаимодействия всех субъектов (педагоги, дети, родители) педагогического процесса по систематизации форм и методов обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан.

Для решения поставленных задач запланированы и проведены:

- Мастер-класс «Компьютерные игры по УМК «Татарча сөйләшәбез» для закрепления с детьми»;

- Консультация для воспитателей «Реализация УМК в режимных моментах».

Уровень владения детьми татарским языком проверяется 2 раза в год (октябрь, апрель) по методике З.М.Зариповой и Р.Г.Кидрячевой, воспитателем по обучению детей татарскому языку Балашовой Лэйсэн Гадилловной. Диагностика с детьми средней группы на начало года не проводится, промежуточный срез проводится в середине года. По каждой группе ведётся протокол. По итогам оформляется аналитическая справка и составляется План индивидуальной работы с детьми. В группах, воспитатели по плану Балашовой Л.Г. проводят индивидуальную коррекционную работу. Все аналитико-диагностические материалы оформляются и

хранятся в отдельной папке «Материалы мониторинга уровня усвоения программы по национальному образованию».

Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку.

Учебный год	Всего детей	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровень
2015-2016	55	47%	53%	-
2016-2017	68	41%	59%	-
2017-2018	71	48%	52%	-

Таким образом, совместная работа воспитателя по обучению детей татарскому языку, педагогов групп и родителей воспитанников позволили добиться 100% освоения детьми программы. В МБДОУ под руководством Балашовой Лэйсэн Гадилловной регулярно (каждый четверг) проводится «Школа татарского языка» для педагогов и специалистов МБДОУ. Занятия проводятся в форме игровых ситуаций с использованием мультимедийного оборудования, наглядно - демонстрационного, раздаточного материала, аудио и видео приложений.

Таким образом, можно сделать вывод, что в детском саду ведётся систематическая планомерная работа по поликультурному воспитанию и билингвальному обучению детей в условиях реализации учебно – методических комплектов по обучению двум государственным языкам.

Подцель 5. Выявление и поддержка одаренных и мотивированных детей.

Задачи:

1. Расширение образовательного пространства путем включения воспитанников МБДОУ в конкурсное и олимпиадное движение.
2. Организация образовательных событий для проявления инициативы одаренных и мотивированных детей; проектной и исследовательской детской деятельности.
3. Разработка системы необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных ступенях обучения, семейной и социальных средах, в детских коллективах МБДОУ.

Одарённые и мотивированные дети принимали активное участие не только в открытых мероприятиях для педагогов города и родителей, но и участвовали в различных творческих конкурсах: муниципальных, республиканских, всероссийских и международных.

Ф.И. ребёнка	Ф.И.О. педагога	Название конкурса (уровень)	Результат
Юнусов Радмир	Выдрина С.М.	Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Юный математик»	Грамота участника
Щегольков Александр	Воробьёва Е.А.	Городской Шашечный турнир среди детей дошкольных образовательных учреждений Бугульминского муниципального района «Русские шашки - 2017»	Диплом участника

Бородин Родион	Рябова И.А.	Центр развития образования «Страна вопросов» Международная познавательная викторина по математике «Геометрические фигуры!»	Диплом победителя 1 место
Абрамов Захар	Ханипова М.Р.	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада: «За порогом дома».	Диплом победителя 1 место
Трифонова Маргарита	Ханипова М.Р.	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Подскажи словечко».	Диплом победителя 1 место
Фаттахов Нияз	Ханипова М.Р.	Международная Олимпиада «В мире игрушек» от МИОП Лидер	Диплом победителя 2 место

Воспитанники детского сада:

- Участники финала городского фестиваля детского творчества «Радуга талантов – 2018»
- Участники муниципального конкурса на лучший скворечник «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца!» в рамках акции – флешмоба «Птицеград»
- Участники Республиканской акции «Эковесна – 2018»

Подцель 6. Расширять взаимодействие МБДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города и др.).

Задачи: 1. Совершенствование форм и методов взаимодействия МБДОУ № 22 «Золотая рыбка» и родителей через инновационные формы: совместные проекты, создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела, интерактивное сотрудничество по вопросам обеспечения качества образования. 2. Обеспечение функционирования МБДОУ № 22 «Золотая рыбка» как открытой системы.

3. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне для создания условий успешного освоения воспитанниками и ФГОС ДО.

Детский сад работает – это открытая информационно-коммуникативной среда. В детском саду активно функционирует сайт ДОУ, групповые странички в социальной сети, электронная почта. В течение года детский сад проводил активную методическую работу с педагогами дошкольных учреждений Бугульминского муниципального района по реализации ФГОС ДО, в рамках стажировочной площадки.

На базе МБДОУ прошли 2 крупных мероприятия:

- Стажировка воспитателей ДОО первой квалифицированной категории в рамках курсов повышения квалификации «Системно-деятельностный подход как важнейший механизм реализации детских видов деятельности в образовательном процессе ДОО». Тема стажировки «Игровые технологии в образовательном

процессе ДОО, сочетание элементов развивающей игры, конструирования, настольного театра». Участниками стажировки стали педагоги ДОО муниципальных районов Юго - Востока Республики Татарстан - декабрь, 2017 г.;

- Заседания МО воспитателей по обучению детей татарскому языку, по теме «Современные формы использования театрализованной деятельности для обучения дошкольников двум государственным языкам РТ».

Ежемесячно проводился День открытых дверей по теме «Организация деятельности детей в разных возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО», на который приглашаются все желающие педагоги микрорайона.

Регулярно проводились «Экспресс – консультации», действовала «Интерактивная почта» - онлайн – консультации по запросам педагогов ДОО.

Подцель 7. Обогащать развивающую предметно - пространственную среду и материально-техническую базу МБДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

- 1.Целенаправленно совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду с учетом требований ФГОС ДО.

- 2.Укреплять материально-техническую базу МБДОУ, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.

- 3.Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

В 2017-2018 учебном году с февраля месяца МБДОУ было закрыто на капитальный ремонт.

Таким образом, Программа развития Учреждения реализуется по всем направлениям. В 2018-2019 её реализация продолжится на более высоком уровне, особенно по вопросу сохранения здоровья воспитанников и как следствие снижение заболеваемости.

Заведующая МБДОУ №22 «Золотая рыбка»

Н.А.Хафизова.